

«Утверждаю»

Директор МБОУ «Гимназия № 28»

\_\_\_\_\_ Салазкина С.А.

Демонстрационные варианты КИМов для  
проведения промежуточной аттестации  
( по адаптированной программе) для  
обучающегося 7класса.

## Русский язык

Вставало солнце, расчищая небо. На земле снова начиналось лето. Так продолжалось в течение целой недели. Опираясь на палку, сделанную из березы, шагал он лугами, мысленно не переставая благодарить старушку, открывшую ему этот способ передвижения по родной земле.

Первую ночь он провел возле маленькой речушки, глядя на играющую на вечерней заре рыбку. Ночлег под открытым небом вошел у него в привычку. Питался он сухарями, размоченными в ручье, картошкой, ягодами.

Он был по-настоящему счастлив. Никогда прежде не доставляли ему столько радости такие пустяки, как запах дыма, шорох падающей с дерева шишки, полыхающая на солнце рябина. Когда он по утрам слышал прощальные песни журавлей, у него на глазах выступали слезы. (110 слов)  
(По Ф. Абрамову)

### Спецификация к итоговому диктанту по русскому языку (7 класс)

Орфограммы, проверяемые диктантом	Примечания	Пунктограммы, проверяемые диктантом	Примечания
Правописание безударной гласной в корне слова, проверяемой ударением		Знаки препинания между частями сложного предложения	
Правописание букв, обозначающих звонкие и глухие согласные, в корне слова		Знаки препинания при однородных членах предложения	
Правописание слов с непроизносимыми		Знаки препинания при причастном	Материал 7 класса

согласными

---

обороте

---

Правописание  
приставок

---

Знаки препинания  
при деепричастном  
обороте

---

Материал 7  
класса

---

*рас-, раз-*

---

Правописание  
разделительного  
мягкого знака

---

Правописание  
мягкого знака на  
конце  
существительных  
после шипящих

---

Правописание слов с  
чередованием в  
корне

---

*(-зар-/-зор-)*

---

Правописание н, нн в  
причастиях

---

Материал 7  
класса

---

Правописание н, нн в  
наречиях

---

Материал 7  
класса

---

Правописание  
предлогов (*в  
течение*)

---

Материал 7  
класса

---

Правописание  
наречий

---

Материал 7  
класса

---

Правописание слов с  
частицами не и ни

---

Материал 7  
класса

---

## Нормы оценки за ДИКТАНТ

ОТМЕТКА	Число ошибок (орфографических и пунктуационных)
«5»	0/0, 0/1, 1/0 (негрубая ошибка)
«4»	2/2, 1/3, 0/4, 3/0, 3/1 (если ошибки однотипные)
«3»	4- 6/6 (если есть ошибки однотипные и негрубые)
«2»	7/7, 6/8, 5/9, 8/6

## Литература

### Часть А

Определите жанр «Песни о купце Калашникове».

- а) былина
- б) песня
- в) поэма
- г) баллада

Как звали Юшку в рассказе А. Платонова?

- а) Ефим Иванович
- б) Иван Дмитриевич
- в) Дмитрий Ефимович
- г) Ефим Дмитриевич

Найдите «лишнее»

- а) «Русский язык»

б) «Близнецы»

в) «Два богача»

г) «снега потемнеют синие»

К эпическим произведениям относятся:

а) драма

б) стихотворение

в) повесть

г) элегия

Какой художественный приём использован в данном примере:

Поёт зима – аукает,

Мохнатый лес баюкает

Стозвоном сосняка

а) гиперболы

б) антитезы

в) олицетворение

г) сравнение

Найти несоответствие (автор, название произведения, герой)

а) Чехов «Злоумышленник» Григорьев

б) Гоголь «Тарас Бульба» Остап

в) Пушкин «Станционный смотритель» Дуня

г) Лермонтов «Певцы» Кирибеевич

Определение какого литературного понятия дано ниже:

Главная мысль литературного произведения

а) композиция

б) идея

в) сюжет

г) эпизод

Назовите произведение, события в котором происходят на Подьяческой улице в Петербурге.

- а) «Повесть о том, как один мужик двух генералов прокормил»
- б) «Злоумышленник»
- в) «Станционный смотритель»
- г) «Старуха Изергиль»

По описанию интерьера узнайте произведение

Вошел в комнату, я тотчас узнал картинки, изображающие историю блудного сына; стол и кровать стояли на прежних местах; но на окнах уже не было цветов, и всё кругом показывало ветхость и небрежение.

- а) «Тарас Бульба»
- б) «Юшка»
- в) «Станционный смотритель»
- г) «Певцы»

Определить стихотворный размер

Горит восток зарёю новой.

Уж на равнине по холмам

Грохочут пушки...

- а) дактиль
- б) анапест
- в) ямб
- г) хорей

### **Критерии оценивания работы**

Часть А предполагает выбор правильного ответа. Каждый правильный ответ оценивается 1 баллом. Максимальное количество баллов – 10.

«5» - 8-10 баллов

«4» - 6-8 баллов

«3» - 3-5 баллов

«2» - менее 3 баллов

## **Родной ( русский) язык**

### **Темы индивидуального проекта:**

Интересная фразеология.

Искусственные языки.

Историзмы и архаизмы в произведениях А.С. Пушкина.

История русской письменности.

История происхождения русских фамилий.

Как влияют социальные сети на язык?

Как интернет влияет на язык?

Правильно говорить- престижно?

Как учили грамоте на Руси.

Красна речь фразеологизмами.

Люди и рукописи.

Письма-зеркало души (семейные реликвии)

### **Критерии оценки итогового индивидуального проекта**

Вывод об уровне сформированности навыков проектной деятельности делается на основе оценки совокупности основных элементов проекта (продукта и пояснительной записки, отзыва, презентации) по каждому из указанных критериев:

способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, проявляющаяся в умении поставить проблему и выбрать адекватные способы ее решения, поиск и обработка информации, формулировка выводов или обоснование, реализация, апробация принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, макета, объекта, творческого решения и т.п.

Оценивание в целом включает учет сформированности познавательных учебных действий;

-сформированность предметных знаний и способов действий, проявляющаяся в умении раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий:

- сформированность регулятивных действий, проявляющаяся в умении самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях;

-сформированность коммуникативных действий, проявляющаяся в умении ясно изложить и оформить выполненную работу, представить ее результаты, аргументировано ответить на вопросы.

Основные требования к инструментарию оценки сформированности универсальных учебных действий при процедуре защиты реализованного проекта:

- оценке должна подвергаться не только защита реализованного проекта, но и динамика изменений, внесенных в проект от момента замысла (процедуры защиты проектной идеи) до воплощения: при этом должны учитываться целесообразность, уместность, полнота этих изменений, соотнесенные с

сохранением исходного замысла проекта;

В работе оцениваются и освещаются основные позиции с учетом оценки критериев содержательной части проекта в баллах:

1.Способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем	
Критерий 1.1. Поиск, отбор и адекватное использование информации	Баллы
Работа содержит незначительный объем подходящей информации из ограниченного числа однотипных источников	1
Работа содержит достаточный объем подходящей информации из однотипных источников	2
Работа содержит достаточно полную информацию из разнообразных источников	3
Критерий 1.2. Постановка проблемы	Баллы
Проблема сформулирована, но гипотеза отсутствует. План действий фрагментарный.	1
Проблема сформулирована, обоснована, выдвинута гипотеза (гипотезы), но план действий по доказательству/опровержению гипотезы не полный	2
Проблема сформулирована, обоснована, выдвинута гипотеза(гипотезы), дан подробный план действий по доказательству/опровержению гипотезы	3
Критерий 1.3.Актуальность и значимость темы проекта	Баллы
Актуальность темы проекта и её значимость для ученика обозначены фрагментарно на уровне утверждений	1
Актуальность темы проекта и её значимость для ученика обозначены на уровне утверждений, приведены основания	2

Актуальность темы проекта и её значимость раскрыты ,		3
ОТМЕТКА	КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ	
«отлично»	31-33 баллов	
«хорошо»	18-30 балла	
«удовлетворительно»	17-9 баллов	
«неудовлетворительно»	менее 8 баллов	
обоснованы исчерпывающе, тема имеет актуальность и значимость		
<b>Критерий 1.4. Анализ хода работы, выводы и перспективы</b>		<b>Баллы</b>
Анализ заменен кратким описанием хода и порядка работы		1
Представлен развернутый обзор работы по достижению целей, заявленных в проекте		2
Представлен исчерпывающий анализ ситуаций, складывавшихся в ходе работы, сделаны необходимые выводы, намечены перспективы работы		3
<b>Критерий 1.5.Личная заинтересованность автора, творческий подход к работе</b>		<b>Баллы</b>
Работа шаблонная. Автор проявил незначительный интерес к теме проекта, но не продемонстрировал самостоятельности в работе, не использовал возможности творческого подхода		1
Работа самостоятельная, демонстрирующая серьезную заинтересованность автора, предпринята попытка представить личный взгляд на тему проекта, применены элементы творчества		2
Работа отличается творческим подходом, собственным оригинальным отношением автора к идее проекта		3
<b>Критерий 1.6. Полезность и востребованность продукта</b>		<b>Баллы</b>

Проектный продукт полезен после доработки, круг лиц, которыми он может быть востребован, указан неявно	1
Проектный продукт полезен, круг лиц, которыми он может быть востребован указан. Названы потенциальные потребители и области использования продукта.	2
Продукт полезен. Указан круг лиц, которыми он будет востребован. Сформулированы рекомендации по использованию полученного продукта. спланированы действия по его продвижению	3
2. Сформированность предметных знаний и способов действий	
Критерии 2.1. Соответствие выбранных способов работы цели и содержанию проекта	Баллы

## Родная ( русская) литература

### Часть А

1. Историческая песня – это...

- а) песни, посвященные ямщикам и бурлакам
- б) песни, повествующие о реальном или вымышленном историческом лице или событии
- в) песни о мировосприятии людей вплоть до XIX века
- г) песни, связанные с русскими пословицами и поговорками

2. С каким историческим событием связана русская народная песня «На заре то было, братцы, на утренней...»?

- а) царский переворот
- б) казацко-крестьянское восстание
- в) смерть Разина Степана Тимофеевича
- г) любовь к молодой казачке

3. Лирика – это

- а) повествование о событиях, предполагаемых в прошлом;
- б) род литературы, в котором действительность отражается путем передачи глубоких душевных переживаний, мыслей и чувств автора;
- в) стихотворение из двух строк.

4. Кто автор этих строк:

« Он взлетел, как в родную стихию  
В голубую воздушную высь,  
Защищать нашу мать Россию, -  
Там враги в поднебесье неслись.»

- А) Городецкий
- Б) Гумилев
- В) Некрасов
- Г) Пушкин

5. В какой город был «сослан» колокол, возвестивший о смерти царевича Дмитрия. О нем же пишет известный писатель Солженицын.

- А) Углич
- Б) Иркутск
- В) Тобольск

6. Соотнесите автора и произведения:



Знать / понимать:

- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний);
- признаки изученных грамматических явлений (образование Present Perfect/Present Perfect Continuous, am/is/are);

**Критерии оценивания:** Всего: 30 баллов

«5» - 30 – 27 баллов

«4» - 26 – 21 баллов

«3» - 20 - 9 баллов

«2» - 8 и менее баллов

### Раздел 1. Лексика и грамматика.

I. Сопоставь английское слово с его переводом. Запиши ответ, **пример:** 1А

1. chemist's	А. коробка
2. sports shop	В. магазин спорттоваров
3. oval	С. пластиковый
4. silver	Д. серебряный
5. a box	Е. бутылка
6. plastic	Ф. аптека
7. a bottle	Г. магазин оптики
8. optician's	Н. упаковка
9. a packet	І. овальный
10. a clothes shop	Ј. магазин одежды

II. Выбери правильный вариант **A** или **B**:

1. I ... a student.

**A.** am **B.** is

2. ... you a doctor?

**A.** am **B.** are

3. He ... not at school now.

**A.** is **B.** are

4. They ... our friends.

**A.** am **B.** are

5. Mary ... a nice person.

**A.** is **B.** am

6. I ... this book for 2 hours.

**A.** have been reading **B.** has been reading

7. She ... her homework already.

**A.** have done **B.** has done

8. We ... football since morning.

**A.** have playing **B.** have been playing

9. He ... TV all day.

**A.** has been watching **B.** been watching

10. You ... too much ice-cream.

**A.** Has eaten **B.** have eaten

## **Раздел 2. Списывание текста.**

### **III. Спиши текст, данный ниже.**

Choices

You make them

People shop a lot. We buy clothes, food, music, mobile phones, and millions of other things – for what seems a million different reasons. Obviously, we buy things because we need them. But sometimes it's just to fit in. Sometimes we buy stuff and we just don't know why. Everything we buy affects the environment, but some choices are better than others. We have the power to make those choices.

II.

1. A am

2. B are

3. A is

4. B are

5. A is

6. A have been reading

7. B has done

8. B have been playing

9. A has been watching

10. B have eaten

III. 10 баллов ставится за безошибочное аккуратное выполнение работы.

7 баллов ставится, если в работе допущены 1-2 орфографические ошибки и 1 исправление.

5 баллов ставится, если в работе допущены 3 орфографические ошибки и 1 исправление.

2 балла ставится, если в работе допущены 4 орфографические ошибки.

## Алгебра

I уровень. В заданиях 1–5 укажите букву верного ответа.

1. Найдите значение выражения  $x^2 - 2x + 1$  при  $x = -10$ .

А. 100                      Б. 121                      В. -121                      Г. 81

2. Разложите многочлен  $3a^3 - 12ab^2$  на множители.

А.  $3(a^3 - 4ab^2)$             Б.  $3(a - 2b)(a + 2b)$             В.  $3a(a - 2b)(a + 2b)$             Г.  $-3a(a^2 - 4b^2)$

3. Приведите к одночлену стандартного вида  $(-2x^3y)^2(3xy^2)$ .

А.  $-6x^4y^3$                       Б.  $12x^7y^4$                       В.  $4x^6y^2$                       Г.  $-12x^6y^4$

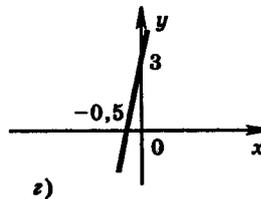
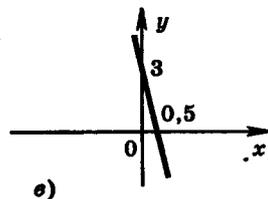
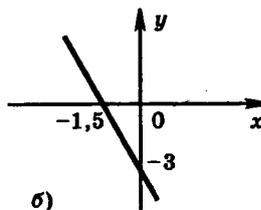
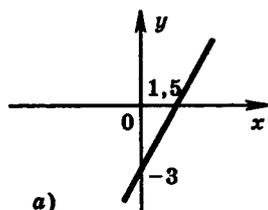
4. Решите уравнение  $(2x - 7)(x + 1) = 0$

А. 3,5                      Б. -1                      В. 1 и -3,5                      Г. -1 и 3,5

5. Брат на 2 года младше сестры. Сколько лет сестре и сколько брату, если вместе им 18 лет? Буквой  $x$  обозначен возраст сестры. Какое из приведенных ниже уравнений составлено верно?

А.  $x + 2x = 18$             Б.  $x + (x - 2) = 18$             В.  $x + (x + 2) = 18$             Г.  $x + 0,5x = 18$

6. На каком рисунке изображен график функции  $y = 3 - 6x$ ?



### II уровень

7. Решите уравнение  $4x^2 - 9 = 0$ .

8. Решите систему уравнений 
$$\begin{cases} 3x - 2y = 14, \\ 2x + y = 7. \end{cases}$$

### Критерии оценивания

Итоговая контрольная работа включает задания трех уровней. В заданиях первого уровня ученикам следует выбрать букву правильного ответа. В заданиях второго уровня нужно представить решения. В выполненной учеником работе, сначала будет идти строка с номерами заданий и буквами выбранных ответов (например, 1. А. 2. Б. 3. В. 4. Г. 5. А.), затем краткие решения остальных заданий.

Если задание 1 уровня выполнено правильно, ставится 1 балл, если нет – ничего не ставится. За выполнение заданий 2 уровня ставится 2 балла

Наибольшая возможная сумма баллов равна 10.

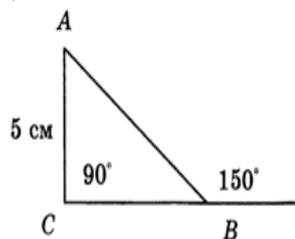
Отметка "3" ставится за 4-6 баллов, отметка "4" – за 7-8 баллов,

отметка "5" – за 9-10 баллов.

## Геометрия

- 1). Найти смежные углы, если один из углов больше другого на  $52^\circ$ .
- 2) Сумма вертикальных углов равна  $162^\circ$ . Найти градусные меры этих углов.
- 3). Найдите углы треугольника ABC, если  $\angle A : \angle B : \angle C = 1 : 2 : 3$
- 4). Периметр равнобедренного треугольника равен 25 см. Боковая сторона в 2 раза больше основания. Найдите длины сторон.
- 5) В равнобедренном треугольнике один из углов равен  $35^\circ$ . Чему равны остальные углы?

6).



Найти сторону АВ

- 7). Выберите верное утверждение:
  - а) Смежные углы равны.
  - б) Через любые три точки можно провести прямую, и притом только одну.
  - в) Часть прямой, ограниченная двумя точками, называется отрезком.
  - г) Тупой угол равен  $180^\circ$ .

### Критерии оценивания

За верное выполнение каждого задания – 1 балл

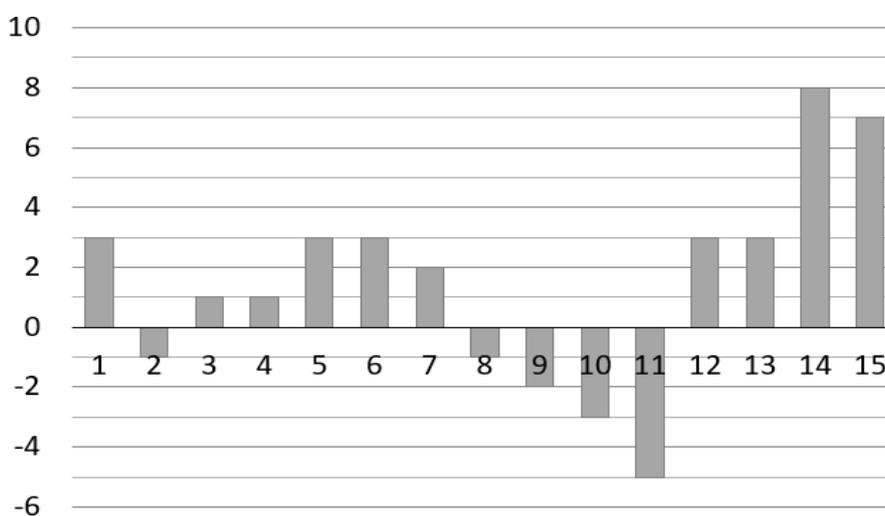
Максимальное количество баллов – 7.

Количество баллов	оценка
6 - 7	«5»
4 - 5	«4»
2 - 3	«3»
менее 2-х	«2»

## Вероятность и статистика

*В заданиях 1 – 3 запишите только ответы*

1. Дан числовой набор: 5, 1, 3, 2, 1, 0, 7, 1, 2, 3.
  - а) Найдите среднее арифметическое этого набора.
  - б) Найдите медиану этого набора.
2. На диаграмме представлены результаты ежедневного измерения температуры воздуха в полдень в Казани в ноябре 2014 года. По горизонтали указываются даты, по вертикали – температура в градусах Цельсия. Определите по диаграмме размах данных.



3. Сыроварня закупает молоко у пяти хозяйств: «Веселая корова», «АПК Муринский», «Рыжово», «Николаевское» и «Зорюшка». Круговая диаграмма показывает долю каждого хозяйства в поставках молока.



- а) Какое хозяйство поставило для сыроварни меньше всего молока в апреле?

б) Укажите верные утверждения:

а. Количество молока, закупленного в хозяйстве «Рыжово», более чем в два раза превышает количество молока, закупленного в хозяйстве «Зорюшка»;

б. Хозяйство «АПК Муринский» поставило в апреле больше четверти закупленного молока.

в. Хозяйства «Веселая корова» и «АПК Муринский» вместе поставили в апреле в сыроварню более половины закупленного молока.

**Запишите решение и ответ к заданиям 4 и 5**

4. В таблице представлены данные о населении и протяженности маршрутов троллейбусной сети в девяти крупнейших городах России.

Город	Население, тыс. чел.	Общая протяженность маршрутов, км	Загруженность, тыс. чел./км
Москва	12 330	1150	10,72
Санкт-Петербург	5 225	489	10,69
Новосибирск	1 584	133	
Екатеринбург	1 477	216	
Казань	1 217	131	9,29
Омск	1 178	151	7,80
Самара	1 171	211	5,55
Ростов-на-Дону	1 130	83	13,61
Уфа	1 109	233	4,76

а) Средняя протяженность троллейбусных маршрутов в этих девяти городах равна 310,8 км. Найдите медиану этих данных.

б) Какой из найденных показателей – среднее арифметическое или медиана – лучше характеризует протяженность сети троллейбусных маршрутов типичного крупного российского города? Кратко обоснуйте свое мнение.

в) **Загруженностью** троллейбусной сети города назовем отношение численности населения (в тыс.чел.) к протяженности сети (в км). Найдите загруженность троллейбусных сетей в Новосибирске и Екатеринбурге. Округлите результаты до сотых.

г) Будем считать, что троллейбусная сеть города *хорошо развита*, если загруженность этой сети не превосходит 7 тыс. чел./км. Определите, в каких из девяти данных городов троллейбусные сети хорошо развиты.

5. В США, Белизе и некоторых других странах температура воздуха измеряется в градусах Фаренгейта. Температура замерзания воды равна  $32^{\circ}\text{F}$ , а температура кипения воды равна  $212^{\circ}\text{F}$ . Перевести температуру из шкалы

Фаренгейта в шкалу Цельсия можно по формуле  $t_{\text{C}} = \frac{5}{9}(t_{\text{F}} - 32)$ .

Метеостанция в г. Бельмопан (Белиз) проводит ежедневные наблюдения погоды. Оказалось, что средняя температура воздуха в июле равна  $77^{\circ}\text{F}$ . Выразите среднюю температуру воздуха в шкале Цельсия.

### Критерии оценивания

Всего в работе 10 пунктов в 5 заданиях. Каждый выполненный пункт оценивается в 1 балл.

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл	0–3	4–6	7–8	9–10

# Информатика

## Система оценивания работы

За верное выполнение каждого из заданий выставляется по 1 баллу.

Оценка знаний учащихся по итогам выполнения теста производится в соответствии с таблицей:

Оценка в баллах	«2»	«3»	«4»	«5»
Число правильных ответов	0-3	4-5	6	7-8

1. Алфавит содержит только символы: А, Б и В. Сколько разных двухсимвольных слов можно записать с помощью этого алфавита?

Ответ:

2. Друзья решили зашифровать сообщение из английских букв, записывая (без пробелов) вместо каждой буквы ее номер в алфавите.

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26

Даны четыре шифровки: 189195, 1621185, 61205, 815165. Только одна из них расшифровывается единственным способом. Найдите и расшифруйте ее.

Ответ:

3. Установите соответствие.

- А) Твердотельный накопитель SSD
- Б) Оперативная память
- В) Предустановленные программы
- Г) Машинное обучение

- 1) Условный рефлекс
- 2) Безусловный рефлекс
- 3) Долговременная память
- 4) Кратковременная память

Запишите в таблицу под буквами соответствующие цифры.

А	Б	В	Г
---	---	---	---

--	--	--	--

Ответ:

4. Укажите номера логотипов антивирусных программ.



Ответ: \_\_\_\_\_

5. Для каждой из перечисленных задач подберите наиболее подходящую компьютерную программу.

А) Записать список гостей, приглашенных на торжество	1) программа для видеомонтажа
Б) Подготовить рисунок для приглажительного билета	2) графический редактор
В) Рассчитать стоимость нескольких вариантов праздничного меню	3) текстовый редактор
Г) Из видеозаписей, сделанных в разное время, создать фильм, приуроченный к торжеству	4) электронная таблица

Запишите в таблицу под буквами соответствующие цифры.


Ответ:

6. В некотором каталоге хранился файл **Глаголы.doc**, имевший полное имя **D:\2019\Иностранный\Глаголы.doc**. В этом каталоге создали подкаталог **Английский** и переместили в созданный подкаталог файл **Глаголы.doc**. Каково стало полное имя этого файла после перемещения?

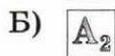
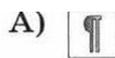
Ответ: \_\_\_\_\_

7. Статья, набранная на компьютере, содержит 8 страниц, на каждой странице 32 строки, в каждой строке 40 символов. Определите информационный объем статьи в одной из кодировок Unicode, в которой каждый символ кодируется 16 битами.

- 1) 15 Кбайт      2) 20 Кбайт      3) 25 Кбайт      4) 30 Кбайт

Ответ:

8. Установите соответствие между кнопками панели инструментов и их назначением.



- 1) Добавление или удаление границ выделенных ячеек  
 2) Отображение всех скрытых знаков (символов форматирования)  
 3) Настройка интервалов между строками и абзацами  
 4) Создание подстрочных символов  
 5) Уменьшение отступа — расстояния от поля до абзаца

Запишите в таблицу под буквами соответствующие цифры.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

## История

(С 1 по 5 задание – 2б.)

1. Первый царь из династии Романовых

- 1) Михаил Федорович    2) Алексей Михайлович    3) Федор Алексеевич    4) Петр Алексеевич

2. лишнее слово в данном ряду.

- 1) география    2) алфавит    3) компас    4) навигационная карта

3. лишний термин в данном ряду

- 1) Реформация    2) Возрождение    3) Реконкиста    4) Генеральные штаты

4. Первым царем, занявшим трон не по праву наследования, а в результате избрания на царство стал

- 1) Василий Шуйский    2) Лжедмитрий I    3) Борис Годунов    4) Лжедмитрий II

5. Вормский эдикт был подписан ...

- 1) жителями города Вормса    2) Жаном Кальвином    3) Карлом V    4) Рене Декартом

6. Заполните таблицу, установив соответствие между именами исторических лиц и их деятельностью (каждый верный ответ – 1б., всего 3б.)

Мартин Лютер	
Лжедмитрий I	
Уильям Шекспир	

1. Автор «95 тезисов»
2. Заключение брака с Мариной Мнишек
3. Автор произведения «Ромео и Джульетта»

7. Ознакомьтесь с текстом, содержащим пропуски. Выберите вариант ответа, в котором пропущенные слова перечислены в правильной последовательности. (всего – 3б.)

Оливер Кромвель родился в 1599 г. в \_\_\_\_\_ и получил воспитание в духе \_\_\_\_\_. Активно принимал участие в политической жизни страны, в 1640 г. вошел в состав \_\_\_\_\_.

- 1) Англия, протестантизм, Долгий парламент
- 2) Англия, католицизм, Долгий парламент
- 3) Англия, протестантизм, гильдия
- 4) Франция, протестантизм, Генеральные штаты

### Критерии оценивания:

От 0- 8 «2»

От 9- 12 «3»

От 13-15 «4»

От 16- 18 «5»

### Общество

1. Примером взаимодействия природы и общества является: (2 б)

- 1) ликвидация последствий землетрясения
- 2) покупка в магазине букета цветов
- 3) прогулка в парке
- 4) игра в футбол во дворе

2. особенностями норм морали является то, что они (3б)

1) являются не зафиксированными правилами 2) передаются из поколения в поколение 3) о них можно прочитать в книге 4) они остаются абсолютно неизменными во все времена

3. Золотое правило морали гласит : (3б)

1) «поступай так, как хочешь» 2) поступай по отношению к другому так, как ты хочешь, чтобы поступали по отношению к тебе» 3) «поступай так, как поступают окружающие»

4. Выберите верные суждения и запишите цифры, под которыми они указаны.(3б)

1) Моральные нормы и социальные нормы – это одно и то же

2) окружающая нас среда влияет на то, какие социальные нормы будет иметь человек

5. Заполните таблицу «Виды социальных норм». (всего- 5б, каждый правильный ответ -1б)

1- правовые нормы

2- моральные нормы

А	Б	В	Г	Д

А) вступление гражданина в права наследования

Б) нарушение данного обещания

В) получение кредита на развитие бизнеса

Г) обман друга

Д) выполнение школьниками домашних обязанностей

**Критерии оценивания:**

Всего – 16 б.

От 0 – 5 «2»

От 6 – 9 «3»

От 10 - 12 «4»

От 13- 16 «5»

## География

1. Части света:

- А) Африка, Европа, Америка, Австралия, Антарктида, Азия.
- Б) Южная Америка, Австралия, Северная Америка, Евразия, Антарктида, Африка.
- В) Европа, Азия, Южная Америка, Австралия, Антарктида.

2. Антарктиду открыли:

- А) Шмидт С,А, Ф.Магелан,
- Б) Р.Амундсен, Пржевальский Ф.Ф.
- В) Ф.Белинсгаузен, М.Лазарев

3. Какие вы знаете национальные религии?

- А) Христианство, буддизм, ислам.
- Б) Синтоизм, индуизм, иудаизм.
- В) Суннизм, конфуцианство, ислам.

4. Материковая земная кора состоит из:

- А) 4 слоев
- Б) 3 слоев
- В) 2 слоев

5. Основными формами рельефа Земли являются:

- А) Горы и равнины
- Б) Низменности, плоскогорья и возвышенности.
- В) Высокие и низкие горы.

6. Основные климатические пояса мира:

- А) Субэкваториальный, арктический, умеренный
- Б) Экваториальный, тропический, умеренный, арктический.
- В) Субтропический, субэкваториальный, субантарктический

7. На экваторе пояс:

- А) низкого давления
- Б) высокого давления
- В) переходного давления.

8. Берега Евразии омывают моря:

- А) Южного океана, Тихого океана
- Б) Северного Ледовитого, Атлантического, Тихого, Индийского океанов
- В) Атлантического, Индийского, Тихого океанов.

9. Самыми высокими горными системами Евразии являются:

- А) Анды, Кордильеры, Аппалачи
- Б) Гималаи, Памир, Тибет
- В) Скалистые горы, Береговой хребет

10. Самый холодный климатический пояс Евразии:

- А) субарктический
- Б) умеренный
- В) экваториальный

11. Крупнейшие реки Южной Америки:

- А) Миссури, Маккензи, Юкон.
- Б) Амазонка, Парана, Сан-Франсиску.
- В) Волга, Амур, Сырдарья.

12. Государства Северной Америки:

- А) Бразилия, Аргентина, Чили
- Б) США, Канада, Мексика.
- В) Китай, Россия, Казахстан.

13. Горы Южной Америки:

- А) Анды                      Б) Аппалачи                      В) Атлас.

14. Реки Африки:

- А) Конго, Нигер, Нил
- Б) Миссисипи, Миссури, Огайо
- В) Муррей, Мургаб.

15. В Австралии пересыхающие реки называют:

- А) Вади                      Б) Крики                      В) Протоки

16. В экваториальных лесах растения растут в:

- А) 1 ярус                      Б) 2 яруса                      В) 3 яруса

17. Местных жителей Австралии называют:

- А) аборигены                      Б) индейцы                      В) папуасы

18. Температуры на материке Антарктида в течение всего года:

- А) положительные
- Б) низкие отрицательные
- В) по сезонам : отрицательные и высокие положительные.

19. По рельефу Антарктида самый:

- А) высокий
- Б) низкий
- В) средний материк .

20. Главная река Австралии:

- А) Амазонка
- Б) Нил
- В) Муррей.

### **Критерии оценивания**

Баллы                      Оценка

0-5 –                      «2»

6-10 –                      «3»

11-15 – «4»

16-20 – «5»

## Биология

1. Рассмотрите изображения различных объектов живой природы.

1.1. Подпишите их названия, используя слова из предложенного списка: листостебельные мхи, плауновые, бурые водоросли, базидиомицеты.



А  
Б  
В  
Г

1.2. Три  
из

объектов

изображённых объединены общим признаком. Выпишите название объекта, «выпадающего» из общего ряда. Объясните свой выбор.

2. Марина и Артём собрали и подготовили для гербария образцы растений. Для каждого растения им необходимо составить «паспорт», соответствующий положению этого растения в общей классификации организмов. Помогите ребятам записать в таблицу **слова (словосочетание)** из предложенного списка в такой последовательности, чтобы получился «паспорт» растения.

Список слов (словосочетание):

- 1) Можжевельник
- 2) Голосеменные
- 3) Хвойные
- 4) Можжевельник обыкновенный
- 5) Растения

Царство	Отдел	Класс	Род	Вид

3. Известно, что **пеницилл** – род плесневых грибов, некоторые виды которого используются в медицинских целях. Используя эти сведения, выберите из приведённого ниже списка два утверждения, относящиеся к описанию **данных** признаков этого гриба.

Запишите в ответе **цифры**, соответствующие выбранным ответам.

- 1) В 1928 году Флеминг выделил из гриба антибиотик пенициллин, подавляющий рост многих видов бактерий.
- 2) Мицелий гриба в виде пушистого или зернистого налёта развивается в почве или на пищевых продуктах.
- 3) Колонии гриба могут иметь голубоватый, бурый или золотистый оттенок.

- 4) Споры гриба могут провоцировать развитие аллергии.
- 5) Очень распространённый род грибов, включающий более 300 видов.
4. Выберите из предложенного списка и вставьте в текст пропущенные слова, используя для этого их цифровые обозначения. Впишите номера выбранных слов на места пропусков в тексте.

### Грибы

Грибы совмещают в себе признаки и растений, и животных. С животными грибы сходны тем, что у них в клетках не запасается \_\_\_\_\_ (А), и они питаются готовыми органическими веществами. В состав клеточной стенки у грибов входит \_\_\_\_\_ (Б). Однако, в отличие от животных, грибы постоянно растут и \_\_\_\_\_ (В).

Список слов:

- 1) целлюлоза
- 2) гликоген
- 3) хитин
- 4) подвижны
- 5) крахмал
- 6) неподвижны

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

5. Установите соответствие между характеристиками и семействами растений: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ	СЕМЕЙСТВА
А) стебель представляет собой соломину Б) опыляются ветром В) цветки имеют четыре лепестка, расположенных крестообразно Г) плод – стручок или стручочек Д) в жизненном цикле есть стадия колошения Е) опыляются насекомыми	1) Крестоцветные (Капустные) 2) Злаки

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

6. Верны ли следующие суждения о вегетативном размножении растений?

А. При размножении отводками молодой побег изгибают и прижимают к почве, после чего на нём начинают развиваться придаточные корни.

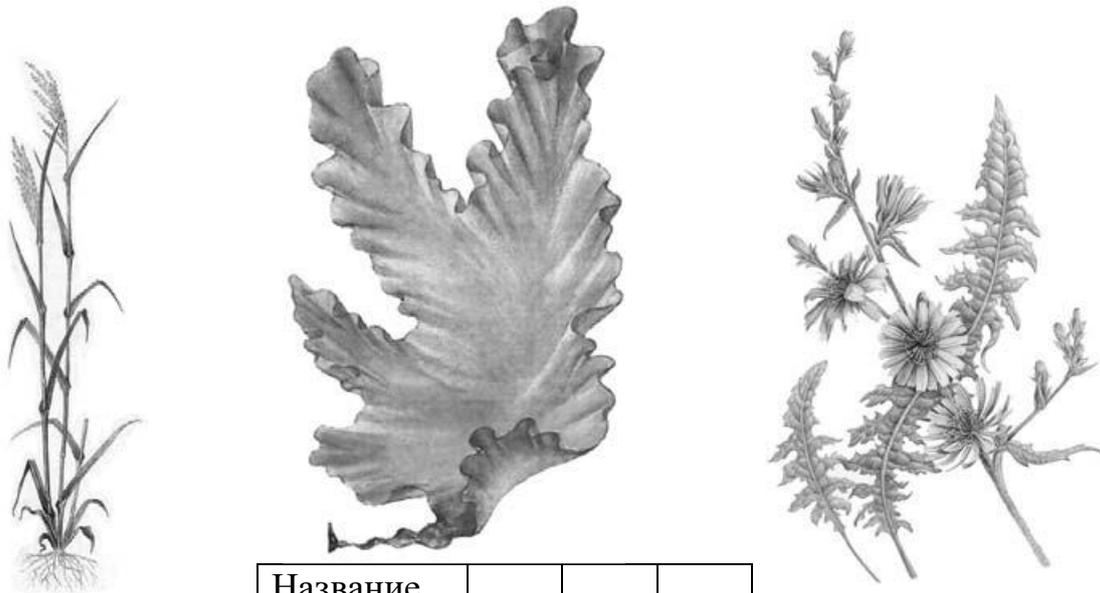
Б. Картофель размножают клубнями – видоизменёнными корнями с запасом питательных веществ.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) оба суждения верны
- 4) оба суждения неверны

7.

7.1. Рассмотрите изображения растений: *цикорий*, *рис*, *ульва*. Подпишите их названия под соответствующими изображениями.

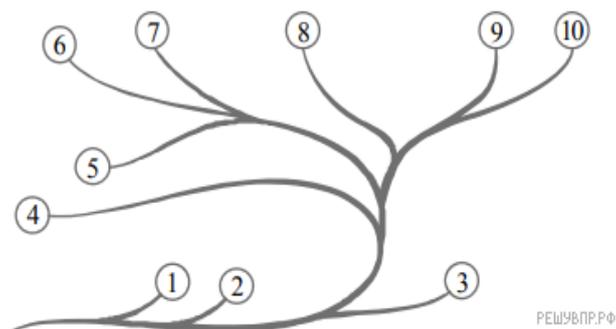
Под каждым названием растения укажите среду его обитания: *наземно-воздушная*, *водная*.



Название			
Среда обитания			

7.2. Рассмотрите схему, отражающую развитие растительного мира Земли.

- 1 – Зелёные водоросли
- 2 – Красные водоросли
- 3 – Бурые водоросли
- 4 – Мхи
- 5 – Плауны
- 6 – Папоротники
- 7 – Хвои
- 8 – Голосеменные
- 9 – Однодольные
- 10 – Двудольные



РЕШУВ.Р.Ф

Какими цифрами на схеме обозначены группы организмов, к которым относят изображённые на рисунках растения? Запишите в таблицу номера соответствующих групп.

Ульва	Цикорий	Рис

8. К какому классу, вероятнее всего, относят растение, жизненная форма которого показана на рисунке 1?

- 1) Папоротниковые
- 2) Сфагновые мхи
- 3) Однодольные
- 4) Хвойные



Рисунок 1 РЕШУВ.Р.Ф

## Критерии оценивания

1- 1.1-1 балл

1.2.-2 балла

2- 2 балла

3- 2 балла

4-2 балла

5-2 балла

6- 1 балл

7- 7.1-1 балл

7.2.- 2 балла

8-1 балл

Всего 16 баллов

0-6 оценка «2»

7-10 оценка «3»

11-13 оценка «4»

14-16 оценка «5»

## Физика

### Часть 1

К каждому из заданий 1-7 даны 4 варианта ответа, из которых только один правильный. Номер этого ответа обведите кружком.

- Какой научный вывод сделан учеными из наблюдений явлений расширения тел при нагревании, испарения жидкостей, распространения запахов.
  - Свойства тел необъяснимы.
  - Все тела состоят из очень маленьких частиц — атомов.
  - Каждое тело обладает своими особыми свойствами.
  - Вещества обладают способностью возникать и исчезать.
- Велосипедист за 20 мин проехал 6 км. С какой скоростью двигался велосипедист? 1) 30 м/с. 2) 0,5 м/с  
3) 5 м/с. 4) 0,3 м/с.
- Сосуд полностью наполнен водой. В каком случае из сосуда выльется больше воды: при погружении 1 кг меди или 1 кг алюминия? (плотность меди  $8900 \text{ кг/м}^3$ , плотность алюминия  $2700 \text{ кг/м}^3$ )
  - При погружении алюминия.
  - При погружении меди.
  - Выльется одинаковое количество воды.
- Какая сила удерживает спутник на орбите?

- 1) Сила тяжести.                      2) Сила упругости.    3) Вес тела. 4) Сила трения.
5. Гусеничный трактор весом 45000 Н имеет опорную площадь обеих гусениц  $1,5 \text{ м}^2$ .  
 Определите давление трактора на грунт. 1) 30 кПа.            2) 3 кПа.  
 3) 0,3 кПа.            4) 300 кПа.
6. Справа и слева от поршня находится воздух одинаковой массы. Температура воздуха слева выше, чем справа. В каком направлении будет двигаться поршень, если его отпустить?  
 1) Слева направо.    2) Справа налево.  
 3) Останется на месте. 4) Нельзя определить.
7. Мальчик, стоя на коньках, бросает камень со скоростью 40 м/с, откатывается назад со скоростью 0,4 м/с. Во сколько раз масса конькобежца больше массы камня?  
 1) в 1,6 раза.  
 2) в 100 раз.  
 3) в 10 раз.  
 4) массы одинаковы.
8. Мальчик, стоя на коньках, бросает камень со скоростью 40 м/с, откатывается назад со скоростью 0,4 м/с. Во сколько раз масса конькобежца больше массы камня?  
 5) в 1,6 раза.  
 6) в 100 раз.  
 7) в 10 раз.  
 8) массы одинаковы.

**Часть 2**

При выполнении заданий с кратким ответом (задания 8-10) необходимо записать ответ в месте, указанном в тексте задания.

При выполнении заданий 8 и 9 установите соответствие между содержанием первого и второго столбцов. Для этого каждому элементу первого столбца подберите

9. Установите соответствие, занесите соответствующие номера в таблицу

	А	Б	В
<b>Название силы</b>	<b>Явление</b>		
А) сила трения Б) сила тяжести В) сила упругости	1. Человек открывает дверь 2. Книга, лежащая на столе, не падает 3. Споткнувшийся бегун падает вперед 4. Автомобиль резко тормозит перед перебегающим дорогу пешеходом 5. Идет дождь		

10. Установите соответствие, занесите соответствующие номера в таблицу

	А	Б	В
Физическая величина	формула		
А) сила тяжести Б) сила давления В) плотность	1. $v \cdot t$	2. $m$	3. $m \cdot v$
		4. $m \cdot g$	5. $p \cdot S$

### Критерии оценивания

#### Часть 1

За верное выполнение каждого из заданий 1-7 выставляется 1 балл.

За выполнение задания с выбором ответа выставляется 1 балл при условии, если обведен только один номер верного ответа. Если обведены и не перечеркнуты два и более ответов, в том числе правильный, то ответ не засчитывается.

#### Часть 2

Задания 8, 9 оцениваются в 2 балла, если верно указаны все три элемента ответа, в 1 балл, если правильно указаны один или два элемента, и в 0 баллов, если ответ не содержит элементов правильного ответа.

Задание 10 оценивается в 1 балл.

#### Шкала оценивания:

12-11 баллов - «5» ;

11-8 баллов- «4» ;

8-6 баллов - «3»;

5 баллов и менее - «2».

# Изобразительное искусство

## Структура проекта.

1. Выбор темы и обоснование проекта;
2. Актуальность проблемы;
3. Цель работы;
4. Задачи работы;
5. История;
6. Выбор вида работы практической части;
7. Инструменты и материалы;
8. Техника безопасности;
9. Технологическая карта;
10. Ход работы;
11. Экономическое обоснование;
12. Экологическое обоснование;
13. Самоанализ;
14. Литература.

## Анализ учебных и творческих работ учащихся на уроках ИЗО:

1. Правильное понимание поставленных задач при выполнении учебных и творческих работ.
2. Раскрытие темы:
  - осмысление темы и достижение образной точности;
  - импровизация и использование собственных впечатлений при выполнении работы;
  - оригинальность замысла.

### 1. Композиция

- знание, понимание и применение на практике основных законов композиции;
- органичность и целостность композиционного решения.

### 1. Рисунок или объёмная работа

- владение основами изобразительной грамоты (умение последовательного выполнения работы в заданном формате, передачи пропорций и характера изображаемого объекта, выявление конструктивных и пластических особенностей формы и объема посредством светотеневой проработки и расположения в пространстве, передачи тональных отношений при сохранении цельности изображения).

## В зависимости от поставленных задач:

- степень сходства изображения с предметами реальной действительности (реалистический рисунок);
- умение решать задачи, основанные на ассоциативном восприятии окружающего мира через трансформацию природных и искусственных форм.

## 1. Цветовое решение

- знание ключевых понятий цветоведения из области физических основ цвета и основ его зрительного восприятия;
- умение использовать типы колорита для создания цветовой гармонии.

## 1. Техника исполнения

- умение использовать основные изобразительные средства выражения замысла: точка, штрих, линия, пятно, цвет, тон, фактура;
- владение различными техниками и приемами в области изобразительного искусства;
- использование современных материалов;
- наличие культуры исполнительского мастерства.

## Критерии оценки проектной работы по ИЗО.

1. Оценка «5» - Работа выполнена по структуре. Тема раскрыта полностью. Практическая часть выполнена аккуратно, композиция хорошо продумана.
2. Оценка «4» - В работе могут быть незначительные отклонения от структуры. Тема раскрыта не полностью. Практическая часть выполнена не аккуратно.
3. Оценка «3» - В работе сильные отклонения от структуры. Тема раскрыта частично. Практическая часть выполнена неаккуратно.
4. Оценка «2» - Отсутствие работы.

## Музыка

1. Какие из представленных терминов относятся к балету? Выберите все правильные варианты ответов.

А) Речитатив Б) Ариозо В) Вариации Г) Па-де-де

2. Как называется поэма А.С. Пушкина и опера М.И. Глинки?

А) «Руслан и Людмила» Б) «Пиковая дама» В) «Князь Игорь» Г) «Садко»

3. Какой музыкальный инструмент не относится к группе духовых?

А)	Б)	В)	Г)
Виолончель	Валторна	Флейта	Гобой

4. Что не является составной частью оперы?

А) Увертюра Б) Ария В) Речитатив Г) Вариации Д) Хор Е) Дуэт Ж) Ансамбль



5. Этот композитор посвятил своё творчество практически только фортепиано (им написано два концерта для фортепиано с оркестром). Он не писал для других инструментов.

А) Ф Лист Б) С. Рахманинов В) Ф. Шопен Г) С. Прокофьев

6. Установите соответствие. Ответ запиши в виде Цифра-Буква

1. Ноктюрн	А. – в переводе с итальянского означает «песня лодочника».
2. Баркарола	Б. – в переводе с итальянского означает «шутка».
3. Скерцо	В. – в переводе с французского означает «ночной».
	Г. – в переводе с итальянского означает «небольшое художественное украшение»

7. На иллюстрациях представлены фрагменты музыкальных произведений, ниже даны их названия. Поставьте буквы, обозначенные возле названий, в той последовательности, в какой расположены фотографии.



А) Половецкие пляски из оперы «Князь Игорь» Б) Опера «Кармен»

В) Рок - опера «Иисус Христос - суперзвезда»

8. Установите соответствие. Кто кем был? Ответ запиши в виде Цифра-Буква

1. Вивальди	А) Юрист
2. Шуберт	Б) Химик
3. Бородин	В) Морской офицер
4. Мусоргский	Г) Учитель
5. Римский - Корсаков	Д) Священник
6. Чайковский	Е) Офицер Преображенского полка

9. Перечислены произведения различных композиторов, найдите среди них три произведения М. Глинки.

- А) Опера «Князь Игорь» Б) Опера «Иван Сусанин» В) Балет «Ромео и Джульетта»  
Г) Опера «Руслан и Людмила» Д) Симфония № 4 Е) Романс «Жаворонок»

10. Российские музыканты известны во всём мире. По портрету определите музыканта. Ответ запиши в виде Цифра-Буква



А) Михаил Плетнёв Б) Денис Мацуев В) Давид Ойстрах Г) Святослав Рихтер

Д) Игорь Бутман Е) Мстислав Ростропович Ж) Владимир Спиваков

11. \_\_\_\_\_ - татарский композитор. Автор первого национального балета.

12. Назовите автора первой русской оперы

### Критерии оценивания:

Количество правильных ответов	Оценка
10-12	5
7-9	4
4-6	3
1-3	2

## **Физическая культура**

Промежуточная аттестация учащихся включает выполнение практических нормативов.

Практические нормативы.

- 1) Прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см).
- 2) Наклон вперёд из положения стоя (см).
- 3) Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа на полу (количество).
- 4) Челночный бег 3 по 10 м (с).

Критерии оценивания.

Оценивается техника выполнения физических упражнений норматива.

- 1) Отлично (выполнение техники норматива без ошибок).
- 2) Хорошо (выполнение техники норматива с мелкими ошибками).
- 3) Удовлетворительно (выполнение техники норматива с грубыми ошибками).

